

三全六专 作

工 导 办公

目 录

学院风采

与 “个” 业 业
与 依 “三全” 作 业 作

与 做 “三” 举促 业

与信 “五个到位” 业 利 业

人 创 “一二三” 作 全 业

体 “三” 促 业 业

出 业 作

克 主义 举 做 业 业 作

与 :

个 业 业

机 车工程 坚持 , 将就 工
德 环节、 才 方 , 摆 出
不断 工 , 化就 导, 开 岗 ,
好困 帮扶, 、 、 动就 工 , 促
进毕 更加充分更高 就 。

化就 工 担当, 工 机 。 化
把 工程, 成 就 创 工 导 , 党 共管,
成 导班 带 、 (部) 、 兼 辅
导 和 教 动 的大 工、大就 工 矩 ,
局 划 进就 工 。 发挥党 、 干部的 锋
范 , 积极开 就 策 传、 导等多 服 ,
、 过程、 方 参 的就 工 好氛 。

化“ 度”, 持 发 。 坚持
、 动、家 互动、 会 动 个 度,
就 , 开 就 导讲 , 建 就 服 ,
从岗 进 、 家 合 就 、 会 促就
方 发 。 加 合 , 充分发挥访 岗、科技副
、 产 合 、 等 , 千方百计扩大就 ,
掘就 长点, 导、 导、 帮扶、 保 毕 就 。

化冠 班 单 建 , 动“ 才”。 过 公

、鼎集、华公等冠班，和刺激大
就。将单多对地调多对多
，湖及边，鼓就创。
近来赴埃夫备股份公、安徽环
集股份公、海保车科技(安徽)公、
凯换(国)公等近家单开次
活动，果。

化就服困帮扶，就。、
地等单，汇集，打就，
就岗。举办简和技辅导讲，
毕竟。困就导班包保
，开对就导、岗荐、导，帮各
就困毕解决过程的际，家长
帮扶。毕就，
，就。

与

农业 三全 作 业 作

贯彻 近 记关
好高 毕 就 工 的 精 ， 党
、国 就 保就 决策部 ， 按 党
， 多措并举、 动 构建 参 、 程服 、
岗 的就 机 ， 动毕 更高 就 。

高 ， 成“ ” 合 。 格
把 工程， 成就 工 导 ， 建 导 ， 辅导
导， 本科 导 参 ， 家长 的 动就 工
， 好 关工 ， 计 开就。 工 进会
次， 到开 部 、 过程 督促、 结。 二
本科 导 ， 将导 辅导

规划和就



、 报就 进 况，加 就 和反馈。
二 开 就 况调 ，按不 就 方 分 建 ，按
别解读 关 策，进 分 导、差别服 。 过 开就
动 大会、考 经 分 会、考 复 导等开 就
导服 ， 毕 把 、对 。 届毕
达 ， 第 ， 考 海交 大 、 国科
技 大 、 津大 、 大 、华 工大 等 高
的 ， 的 ， 和
的 。 建 点关 就 工 ， 过
开 个 化辅导、技 和 荐岗 等方 ，对就
困 毕 对 就 服 ， 到精 帮扶。

聚焦 ， 宽“ ”就 道。 充分 掘
教 、 等方 的 ，建 库，
库 加 家， 毕 就 搭建 岗
。二 结合 科 点， 过 地 访、 进 等
方 ， 方百计 创 开 场化岗 ， 计 访
家 ， 动 践基地建 ， 对 加大 才
荐 度， 帮 毕 好就 ，就好 。 创 ，
变 访 岗 访 带岗 。 导班 成 带
访调 关 ， 毕 参加 ，
毕 成功就 。

与 :

做 三 举促 业

经济管 聚焦毕 和就 进 , 的
放 好就 导服 , 加 点 毕 别
就 毕 的就 帮扶,开 就 工 动 进
动 访 岗 才对接 动 就 导持 帮扶 动 ,
毕 供 、精 、不断 的就 导服
。

化 筹部 ,开 “就 工 动 进 动”。

将毕 就 , 筹 好 届就 工
部 安 。 党 会 究就 工 次,
成 动、 共管、 进的工 格局。
动加 班级、 部、 、 部 等沟 接,分工合
、 动,充分发挥 会、 会 等 , 聚促
就 工 合 。定 开 工 教 会, 合各 部
发 ,进 步加 毕 计 导 参 就 导的 度,
定 公布毕 计 导教 带 就 进度, 各
工 和具 ,挂 ,倒 工 , 保 规
定节点 成 标 ,共 动就 工 。

化 对接,开 “访 岗 才对接 动”。

不断加大访 岗促就 活动 度, 毕 就
空间,帮 毕 更加充分和更高 就 。 导

班成、教、究导等均关毕就，
教、科、等各方，对就场。
赴黄、湖等地访家。结合毕
就，带大繁昌春谷打访
岗，湖经济发。建单的经济管
服个，建毕的就兵
个，对接家，举办季、春季
会场，精好才对接服。积极开
接，辅导集毕简，单
接对接，将简接荐给集、安徽航、
波海哥等，毕就。

化多导，开“就导持帮扶动”。加就
导服，鼓多道就。对点关、低
保、残疾等就困毕，建帮扶工，
档策动管，精开就帮扶工，
供导服、荐就岗、开和就等，
导班成困对结对帮扶覆盖。
导毕会经济发，就，合定
，鼓到就，到艰苦地、点等国
家的地方建功。毕考公，
调，扶报，部计划报、成功
，创。

与信 :

五个到位 业 利 业

计 机 开 家 经济困 、 残疾、
、 困 等 点关 就 工 ， 部 划、
策 讲、 导服 、 精 帮扶、 岗 方 持 发 ，
帮 点关 高 充分就 。

部 划到 。 党 导高度 ， 开党 会
究毕 就 工 ， 建 党 导、 辅导 、 本科
导 和 教 级帮扶工 机 和 ， 困
毕 就 包保 ； 出 《计 机 本科 导
帮扶 困 工 办法》《安徽工程大 计 机
困 毕 就 帮扶工 办法》， 加 顶层
计， 对困 开 就 帮扶工 供科 导。

策 讲到 。 动 集汇 关 高 毕 就
工 方 的 策 ， 坚持 结合， 开 就
创 策 传和解读， 及 解答毕 出的各 和
； 过 班会、 会等 导毕 报考国家 岗
计划 扶 部计划 等基层就 ， 好大
关 策 传， 并将教 导 到 教 。
， 届毕 春季 ，
高 就 。

导服 到 。 充分发挥课 教 道 ，

好规划和就创导课程，帮助成的成才观、观和就观；充分发挥第二课的教导，对低级开规划大，导规划；发挥教的教导，对高级开考就交会，帮助共分当就和考，导口出合；举办创大讲，开各讲，打会接的大，创更多对的就或机会；开个化才，鼓进、进，帮助核竞。

精帮扶到。结合具况，毕业家况、况、况及个就，建困毕就帮扶工，按档策点帮扶，供改简、荐岗、考导等精服，导、本科导、辅导个层动，帮就。届残疾和困毕经部就。

岗到。坚持出进来结合，持开对的访岗动，不断掘和、等会，不间断岗，毕供更多就机会；动对接单，发掘，点关精就岗；举办会和讲会，搭建间的沟，动点关毕高充分就。

人 :

创 一 二 三 作 全 业

贯彻 工 和
践， 化服 导 ， 聚焦机 化， 奋 促就
的工 格局， 化基层就 导 持， 加大 兵工 传
度， 打 就 差， 进 就 。

坚持“ 个导 ”， 出 。

开 策 讲、 解读工 ， 掘 传 毕 服 会
典 迹， 开 教 。 鼓 基层就 ， 号
代大 国 。 点讲解 调 、 大 服
部计划 扶 计划等基层服 的基本 、
程、 策 和岗 等， 导 解基层、 服 基层、
根基层。 鼓 毕 国家号 ， 保家 国， 军
建功 ， 传介 兵 策、 件， 帮 解决后
顾 ， 成功 ， 军 贡
春 ， 等待 检。

狠 “ 个方 ”， 出“固本 基”。 坚持
的 ， 的 角换 考， 断 处的 ，
变部分 极就 缓就 的 观 ，
毕 都获得符合 发 际的 规划。 方 ，
对 就 的 ， 坚持 策 的动 管 办法，

法、，积极、导，精递岗；，积极开关键就辅导导，过境、对接岗、开讲等方，导，技。方，对就不的，建班导辅导辈的帮扶机，沉浸开就创大讲、集、报告等活动，纠部分就过程存的过化的，客观、地加毕对就际况的，定个际况，就方标，尽快就。

“机”，出就。机即才机、就帮扶机和服机。等代表开讲，丰富就决策储备；教基础，创共建课，对接的就，科决策标；低级开就创导、规划，来，级、级，计开近次班会、兵讲等，覆盖（次）。二成并闭环，党动动，从到就导贯。导动对接就进困，解况、分、导调就观。各部教本科导和毕导的，过程，负步好毕就的导督促工，

帮 毕 调 就 、 就 观 、 供就
和 荐毕 就 。辅导 加 的 沟 ，
对 覆盖 话， 督促，精 解 的就
、 规划、个 点，根据 的 地、 长
和 规划， 供个 化的就 导和岗 荐。 成
就 工 导 ， 关键 关键 。发挥
导 ， 科 点 、 点 点
单 集 发 ，精 各方就 ， 访
家， 家 开 场 会，包保 就 困
毕 。发挥党 骨干 ， 经 的 党
成就 帮扶 并 过 对 的帮扶 进 结队，
并及 反馈 就 毕 的就 困 和 ，
及 供就 帮 。夯 短板， 点 对就 不 、
不 就 的 ， 好 话工 ，加
、就 导教 ， 变就 观 。 好 点 的关
辅导， 别 、就 等 关 发的
的 ，积极 对接， 好 毕 的 教
，及 导 ， 牢安 定底 。

体：的

三 促 业 业

的
就 关 个 价、 福 和 发 大 局， 就
峻的大环境， 步 导 毕 积极就
， 尽可 帮 毕 高 就。

高度 就， 分 化 就 工 保。 教
教 的 工， 毕 的 就 和 就 层次
检 教 教 的 标。 坚持 教 教
， 就 导， 场、服 工 方，
高 就 和 就 层次 标。 成 毕 就 创
工 导， 建 导、 教、 本科 导 及
毕 班 辅 导 等 就 帮 扶 队， 结 合 点、 不
就 层次 筹 部， 分级， 动 帮
扶 就 工 创 好的 件， 导 干 部 带 访 岗，
点 毕 供 岗， 成 毕 就
合。

加 教， 观 激发 就 动。 当
， 就 工 的 际 开 就、 懒 就、 不 就 的
况 见 不， 常 抱 家 近、 工、 高 等
际 不 符 合 的 幻， 过程 次 挫，
法 的 岗。 的 出， 根本 就
观 的。 过 关 班 会、 就 创

讲、劳动教、会践等径，把就教和就
导践的，开成才观、
观、就观核的就教活动，帮
，客观看待个件和会，从际出发
和工岗，导毕的就观和
观，唤代高毕积极就，建国家、
奉会的。

开就道，高就而精、而的活就
。充分创就基地，高的践
，的核竞；导会，帮
建单间的；加大访岗度，
导班成带，发动教、辅导、管
等广泛参。好道，春季和季
的关键，积极单进供便，大
开活动，尽帮毕就。
加分导，结合科、毕等况，
共建单，积极开而精、而的场活动，
高就精度。

:

出 业 作

建 工程 贯彻国家决策部 ， 就
工 ，加 导、 宽就 道、 化就 。
截 底， 就 ，
， ， 究 就 达到 ，本科 达到 。
加 导， 参 ， 成就 工 共管
的 局 。建 工程 高度 就 工 ，将
发 、 才 的 等大 。今 份、 份，
党 后 开 次 会 究 毕 就 工 ，分
就 工 的 ， 工 点， 各 工
举措。 导 个就 的关键节点常 化
导、督促、检查 毕 就 工 ， 调度、
报、就 报 等 度， 分管 工 负
及 将就 工 进 况和存 的困 导 报
告， 定 将就 况 部、 负 进 沟 。
充分动 教 参 毕 就 工 ， 个 定
教 毕 就 工 ， 好本 毕
就 工 。 成 导高度 、辅导
教 积极参 的 共管 局 。
二 宽就 道， 动 ，构建供 动的就
场。 对今 建 毕 就 出 的 、 况

的

和 ， 各级负 动 、 绸 、 而 ，
， 出 划策。 分管 工 负
动对接合肥 高 、 包河 、 经开 ， 湖 经开 、
江 管部 ， 后 家 工 开
， 不断加大就 场开 度。充分 掘 ，
来 开 讲和 。 工队 加 单
， 及 工 ， 不断 单
库建 。 ， 单 库 集聚 国建 集
公 、 建 集 公 、 建 集 公
、 国核工 集 公 等 多家高 ，
国 大 比达到 。 此 高 得长
合 ， 成 长 角 的 成 。
化就 ， 精 策， 好毕 就
导、服 帮扶工 。 积极开 成才观、 观、就
观 核 的就 感恩教 活动， 过 策 讲 、 榜
范 、 报告等 ， 导毕 把个
到国家 代化建 程 ， 动 国家 大
工程、 大 、 就 。 毕 班辅导 开就 工
备、 和 、 究 复 和调剂等 班
会，鼓 积极参加 扶 计划、 大 服
部计划 等， 毕 考 国家公 ， 调 ，
部计划 。 导带 工队 ， 共
究 的 ， 过 话、 访 、 和 等
段， 供个 化 导 服 。

克主义：

举 做 业 业 作

就大的工程、工程、根基工程，会
定的保。对峻的就环境，克
格就，分克就
、，多措并举、促进毕高
就。

导，部，建就机。层层
工，导班、导、究、辅导等
工，多次开党会、毕就工进会，
分毕就况，对今就部
工。建党导班成包保，对困、低
保、就家毕多次岗，动单介。
二导负，导不仅对进科的
导，解毕就况，到跟进帮。
辅导、究精帮扶机，建毕就，
关毕况和进，就毕定开
对话，精化就。

，点，变观。加
教，对毕集非高和单不的传
，过常党和班会，导毕打
开界、放宽格局，根据客观况定合的就

标，赶不赶地就的动、据就场的
地。二，发挥就的带动
，动分就和就技；对对困的，
过话、动介等方供帮。
动出击，，宽就道。宽空
间，传的考公考编的基础，过关策解读、
单来等方鼓毕到、到基层
。调的，扶和部计划
到积极关。二动对接，单建共建基
地，持并鼓见，导对
党建和工的关度；帮困困，对家、工等
对困的毕，过话、经济帮扶、动介等
方供帮，对考编考公过程到的困，
教开辅导，保不个掉队。

报: 工 导

: 各 关 部 、 各

工 导 办 公

发
